

Аннотация к рабочей программе первой группы раннего возраста

Воспитатели: Абрамова Л.Н., Сулейманова Н.Т.

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский № 28 Московского района Санкт-Петербурга в группе раннего возраста "Карпузики" общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста. Срок реализации 1 год.

Настоящая рабочая программа (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №28 Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №28) в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей группы раннего возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы: Обеспечение достижения уровня развития ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей раннего возраста.

Задачи:

1. Укреплять здоровье, закаливать, развивать двигательную активность детей.
2. Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
3. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
4. Укреплять доброжелательные отношения между детьми.
5. Развивать творческие проявления, воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
6. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации Рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.