



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Московского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, улица Костюшко, дом 46, лит А

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад №28

Московского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от 29.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №28 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработано в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции ГБДОУ относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в ГБДОУ.

1.3. Методическая деятельность направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи

1.2. Важное условие успешной деятельности методической службы ГБДОУ - правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается.

1.3. Методическая деятельность - связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

1.4. Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", методическая деятельность призвана обеспечить:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

- светскость образования.

2. Особенности работы методической деятельности в ГБДОУ д/с №28

2.1. **Целями** методической деятельности ДОУ являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ.

2.2. **Задачи** методической деятельности:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

3. Функции методической деятельности ДОУ

3.1. Методическая деятельность детского сада выполняет определенные функции:

В информационно-аналитическую функцию входят:

- анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива;
- оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач;
- установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;
- анализ актуальных и перспективных потребностей населения, воспитанников и их родителей в образовательных услугах;
- анализ потребности в развитии ДОУ, осуществлении инноваций;
- идеи развития ДОУ, перспективных возможностей в области инновационных преобразований;
- изучение передового педагогического опыта.

Прогностическая функция предусматривает:

- прогнозирование целей и задач деятельности;
- формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;

- моделирование новых форм существования ДООУ;
 - проектирование процессов развития дошкольного учреждения.
- 3.2. Планирование эффективно при соблюдении главных условий:
- знание уровня, на котором находится работа ДООУ;
 - четкое представление об уровне, на котором она должна находиться к концу планируемого периода;
 - выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач.

4. Структура методической деятельности ДООУ

4.1. Структура методической деятельности детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей. Формы работы методической деятельности: педагогический совет, творческая группа, проектная группа.

4.2. Педагогический совет - профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживает результаты работы педагогического персонала. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

4.3 Творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории.

4.4. Проектные группы - добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

5. Работа с педагогическим коллективом

5.1. Формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом

- активные (формирующие) формы работы, которые позволяют:
- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом;

6. Критерии эффективности работы методической деятельности

Эффективность работы методической деятельности - это:

- положительная динамика качества обучения и воспитания;
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
- дифференцированный подход к каждому ребенку;
- эффективность для родителя:
 - положительная оценка деятельности ДОО, педагогов со стороны родителей;
 - готовность и желание родителей помогать ДОО;
 - высокая степень информированности о состоянии дел в ДОО среди родителей;
- эффективность для педагога:
 - положительный психологический климат в коллективе;
 - заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
 - удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
 - качественно организованная система повышения квалификации;
 - высокий уровень профессиональной деятельности.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа руководителя Учреждения и действует до принятия нового.

